

## 師友計劃快覽說明

師友是...

“師友”或“師友教師”一詞，是加州早期兒童教育師友計劃（California Early Childhood Mentor Program）用來識別曾申請並經本地師友計劃選出的有經驗的嬰孩，幼兒，學前兒童或學齡兒童早期兒童教育教師。師友計劃由加州教育部兒童發展科資助，與加州九十五間社區學院合作。這些學院或個別或以地區小組方式，邀請他們社區的早期兒童教育計劃領袖，擔任師友計劃遴選委員會成員。每個委員會使用師友計劃的準則，參詳申請和從不同的托兒設施選擇主任師友，包括公營和私營的中心以及大型的家庭托兒計劃。

師友的工作...

師友接受一名實習教師入他或她的課室，吸收實習經驗。師友為實習教師在照料小孩和身為托兒專業領袖及權益促進者之實際層面，提供獨特的一對一學習關係。師友負責在實習課程的全部時間內，指導實習教師。意指任何時候當實習教師在場時師友會在課室，並每個星期和實習教師開會回答實習教師有關問題和討論早期兒童教育概念。雖然師友可以在一個學期內與數名實習教師合作，但任何時候在師友的課室內只准有一名實習教師。

有什麼報酬？

師友從安排每一名學生在其課室學習而收到津貼。津貼的數目，要根據實習課程規定實習教師留在課室的多少個小時而定。師友同時亦在學生完成實習後與學生合作，支援早期兒童教育的學生成功完成學習全程（不論課程或科目）而收到額外的津貼。除與學生合作時收到津貼外，師友在職訓練項目亦會為師友提供專業發展訓練。在職訓練包括兩個部份：第一，來自所有中心的師友每個月以研討會方式開會一次。師友研討會結合非正式的討論和同輩支援，以及較正式的監督策略，領導和爭取權益能力的訓練。除參加每個月的師友研討會外，師友同意參與其他的專業活動，例如在早期兒童教育課或講座講課，接受訪問，在立法聽證會中作證，或在會議做簡報。師友參加在職訓練，可收到達\$500的津貼。



如何可成為一名師友？

**步驟一：符合最低資格：**

- 最少有兩年在早期兒童教育界教學的經驗（無須全部在同一個設施）
- 目前受僱於早期兒童教育設施，每天工作最少有三小時，每個星期五天，照料同一組的兒童（全職計劃）
- 完成早期兒童教育學位或證書課程，包括最少一個監督學生教學或直接評估的課程
- 符合加州兒童發展執照標準的主任教師（Master Level）級或以上資格
- 完成一個成人監督（師友教師）課程
- 提供你的中心或課程的適當環境評級（例如 ECERS-R, ITERS-R）報告，準備與遴選委員會成員討論

這些最低標準並無例外。

**步驟二：向本地的師友計劃申請。請聯絡本地師友計劃統籌，索取和填交申請表。填交的申請表將包括：**

- 師友申請書
- 所有早期兒童教育或兒童發展課程成績單
- 三（3）份早期兒童教育專業者的推薦書，能證明你的教學和課室監督能力質素
- 一（1）份能證明你的教學和課室監督能力質素的家長推薦書

*計劃統籌和遴選委員會兩名成員，將參詳你的書面申請表，諮詢人，成績表，和品質評審文件，以及其他材料。如這些材料顯示你是一名有力師友候選人，你將繼續以下三個步驟的程序。*

**步驟三：安排時間讓兩名遴選委員會成員訪問你的學校並進行適當的課室環境評級（例如，ECERS-R, ITERS-R）。**



在步驟 1, 2, 和 3 之後，本地遴選委員會將開會決定選擇。請注意遴選委員會可能根據計劃的需要，例如不同類型的計劃代表性（例如家庭，公司，或公共資助托兒），雙語師友或在某個地區需要師友而設定優先。

如我在大學的實驗學校中工作，我是否符合申請師友的資格？

可以，但有些限制。如實驗學校教師的職責已經包括監督實習教師時將不可任師友。此規則有一個例外，即之前已訂出監督職責的鐘點（例如，星期二至四九至十二時或不包括暑期）而安排參與師友計劃的學生是在這些時間以外。此外，因為師友計劃的原本宗旨之一，是向大學實驗學校以外的社區外展，因而規定計劃的師友數目，不可以超過 20% 是來自大學實驗學校的教師。

如我在延長的日托計劃照料學齡兒童，是否符合師友的資格？

是的，只要你符合所有最低資格規定而本地的訓練所願意安排學生到你的設施實習。但是，公立幼稚園的教師不符合成為此計劃師友的資格。



如我是一名主任，是否符合師友資格？

是的，只要你在時間表內訂入和實際上每天最少有三小時，每星期有五天是以教學身份服務同一組的兒童（全時計劃）即可。

出任師友，我是否需要告訴我的主管？

是的。你的主任必須簽署你的申請表，指出他 / 她同意你在課室內指導學生之可能角色。

我的計劃如何能從我任師友角色中得益？

身為師友，不只增加你在工作地點任期的誘因，同時也可增加工作地點其他人任期的誘因。此外，因為你的托兒中心成為本地社區大學或 ROP 訓練計劃的安排中心，你增加你的托兒設施的聲譽。此類表揚可以在家長之夜提出，為家長介紹你課室的設定和教學方法特殊質素。你的計劃主任亦可以使用你身為師友的專業工作，推廣你們的計劃成為社區的模範。你的主任讓你成為一名師友，亦可使他們有意申請成為一名主任師友時，有更大被選的優先。

查詢詳情，請聯絡：

*California Early Childhood Mentor Program (加州早期兒童教育師友計劃)*

50 Phelan Avenue, San Francisco, CA 94112

電話：(415) 452-5600 . 傳真：(415) 462-5604

<http://www.ecementor.org>